

Comment soutenir les jeunes aidants proches ?

LE GUIDE

à destination des professeurs et éducateurs



Edition 2020

Table des matières

La Convention internationale des droits de l'enfant et le Décret missions de l'enseignement de la Communauté française.....	3
Extrait des discours de Jean-Claude Marcourt et Rachid Madrane sur les jeunes aidants proches.....	4
Qui sont les jeunes aidants proches ?.....	6
Combien sont-ils ?.....	6
Quelles sont leurs ressources ?.....	7
Quels sont les risques au niveau scolaire ?.....	7
Pourquoi les jeunes aidants ne parlent pas toujours de leur situation ?.....	7
Pourquoi est-il important d'identifier les jeunes aidants ?.....	8
Les signes qui peuvent attirer l'attention.....	9
Comment s'engager dans l'accompagnement des jeunes aidants proches dans votre établissement scolaire ?.....	10
Quels sont leurs besoins ?.....	10
Suggestions de jeunes aidants sur la meilleure manière de les accompagner.....	11
Les étapes d'un accompagnement de qualité.....	12
Témoignages de jeunes aidants proches.....	13
Témoignages de parents de jeunes aidants.....	15
Des outils pour sensibiliser à l'école.....	16



Le travail en réseau... Une force pour accompagner les jeunes aidants proches !.....	16
Les missions de l'asbl Jeunes & Aidants Proches.....	17
Ce que Jeunes & Aidants Proches peut vous proposer.....	17
Les missions de l'Equipe Mobile Prévention Soutien Aidance.....	18
Contactez-nous.....	19



Depuis le 20 novembre 1989, la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant** garantit les droits de l'enfant et leurs droits à promouvoir leur développement.

Cette convention énumère bien évidemment un certain nombre de droits généraux comme le droit à une vie décente, le droit à l'enseignement, le droit aux soins de santé, le droit à une vie de famille, le droit aux loisirs... mais également le droit à la protection contre tout ce qui compromet leur éducation et leur développement.

Le Décret missions de l'enseignement de la Communauté française du 24 juillet 1997 rappelle dans ses objectifs généraux à l'article 6 :

1° promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;

2° amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;

3° préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;

4° assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Ce décret rappelle en son article 11 l'importance de prendre en compte l'environnement social de l'élève afin d'assurer à chacun des chances égales d'insertion sociale, professionnelle et culturelle.



La situation des jeunes aidants proches doit tous nous préoccuper. Elle réclame de l'énergie et les enseignants ne sont pas toujours formés, attentifs à l'impact que cela peut avoir sur le cursus scolaire de ces jeunes... Il est donc nécessaire de répondre adéquatement aux besoins des élèves qui nécessitent une attention particulière de manière durable ou passagère, en ce compris les jeunes aidants proches. Nous devons aider ces enseignants à détecter les problèmes que les élèves gardent pour eux et à identifier les remèdes à y apporter. »

Monsieur Jean-Claude Marcourt,
Vice-président et Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et des Médias
Séance du Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, le 25 octobre 2016

« La question des aidants proches fait l'objet ces derniers temps d'une attention accrue. Il est exact, comme le soulignent de nombreuses personnes, que les situations vécues par les jeunes aidants proches sont souvent méconnues. Elles peuvent même le rester tant que la gravité des effets qui en découlent pour les jeunes n'est pas portée à la connaissance des professionnels. Lorsque c'est le cas, l'intervention peut s'avérer plus lourde que si elle était survenue plus tôt. »

Monsieur Rachid Madrane,
Ministre de l'Aide à la Jeunesse, des Maisons de justice et de la Promotion de Bruxelles
Séance du Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, le 19 avril 2016

« Jeune aidant proche n'est pas un choix de carrière ! »



« J'ai dit aux professeurs que je devais prendre soin de mon frère et ils ont vu cela comme si je voulais attirer l'attention et me justifier. Ils ne voulaient pas savoir ce qu'était ma vie en dehors de l'école. »



« Ma mère a dit à l'école que je m'occupe de papa et combien ça l'aide. Les enseignants sont plus compréhensifs et l'éducateur a mis en place un groupe de jeunes aidants proches chaque mardi midi. Il est agréable de savoir qu'il y a d'autres enfants comme moi. »



« Je n'ai pas dit aux profs que je suis un jeune aidant. Je ne veux pas que l'école sache. Je veux avoir une vie normale. »

Qui sont les jeunes aidants proches ?

Ce sont des enfants ou des jeunes jusqu'à 25 ans qui apportent une aide continue à un parent, un frère, une sœur... en situation de dépendance à la suite d'un accident, d'une maladie physique ou mentale, d'un handicap ou d'une addiction (alcool, drogue, jeu...)

Alors qu'ils sont enfants, adolescents ou jeunes adultes, ils ne se rendent souvent pas compte de leur statut de jeunes aidants proches : ils ressentent juste une différence avec les autres jeunes de leur âge. Les rôles assumés par ces jeunes aidants sont multiples et se réalisent souvent à huis clos, en plus des pressions normales de la vie d'un jeune. Les soins apportés peuvent être de l'ordre pratique, physique et émotionnel.

Le(la) jeune aidant(e) proche peut être mené(e) chaque jour à :

- Apporter un soutien psycho-affectif
- Préparer et donner les repas
- Faire la lessive
- Faire les courses
- Faire le ménage
- Aider dans les gestes d'hygiène quotidienne
- S'occuper de l'hygiène de sa fratrie
- Assurer le suivi scolaire de sa fratrie
- Conduire sa fratrie à l'école
- Aider à communiquer
- Aider ou gérer les démarches administratives
- Préparer et donner les médicaments
- Accompagner un proche chez le médecin
- ...



Combien sont-ils ?

En Belgique, une étude du SPF Santé publique (2013) démontre que 9% de la population (de 15 ans et plus) prodigue au moins une fois par semaine de l'aide ou des soins à une personne en difficulté. En Région bruxelloise, ce pourcentage atteint 18%. Notre étude de 2017 dans les écoles secondaires de la région bruxelloise, soutenue par la Communauté française, a démontré que 14% des jeunes se reconnaissaient comme jeunes aidants proches, soit 2 à 3 élèves par classe. Une étude de 2019 de Samana, dans plusieurs écoles de Flandre, relève 17% de « jonge mantelzorgers ».

La Grande-Bretagne, très avancée dans le domaine des « young carers », remarque une explosion des chiffres, surtout parmi les plus jeunes.

Quelles sont leurs ressources ?

Avec le soutien nécessaire, prodiguer des soins peut constituer une expérience de vie positive pour ces jeunes. Solidaires au quotidien, les jeunes aidants proches acquièrent un niveau de maturité et une expérience de vie dont ils peuvent être fiers. Ensemble, nous pouvons les soutenir, promouvoir le positif dans leur aide, les valoriser tout en les protégeant de l'impact négatif qui pourrait en découler.

Quels sont les risques au niveau scolaire ?

Lorsque la charge de ces tâches et la responsabilité qui reposent sur eux deviennent excessives ou inappropriées pour leur âge, ils peuvent vivre un stress important, de la fatigue, voire de l'épuisement. Les conséquences possibles sont des problèmes à l'école, la perte d'amis, la perte d'estime de soi... Les jeunes aidants ne peuvent alors pas vivre leur enfance ou leur jeunesse pleinement. Leur avenir professionnel se retrouve fortement influencé, comme leur santé (physique et mentale) qui est mise en péril.

Toutes ces conséquences entraînent des coûts sociaux et des occasions manquées pour les jeunes aidants comme pour la société. Souvent, les jeunes aidants risquent l'isolement. Ils n'osent pas parler de ce qu'ils vivent, de ce qu'ils ressentent par honte de cette différence. Ils peuvent parfois passer totalement inaperçus, trop sages, trop serviables... mais non sans conséquences.

A cause de la fatigue et du stress liés à leur rôle d'aidant, ces jeunes sont plus à risque de décrochage scolaire, de harcèlement, de redoublement et de réorientation scolaire. Notre étude de 2017 et les études de nos collègues européens montrent que les jeunes aidants se retrouvent plus dans les options techniques ou professionnelles.

Pourquoi les jeunes aidants ne parlent pas toujours de leur situation ?

Par exemple :

- L'école est parfois leur bulle d'oxygène. Il n'est alors pas question pour eux qu'on les prenne en pitié ou qu'on vienne leur rappeler leurs problèmes laissés à la maison.
- Certains jeunes aidants proches choisissent de ne pas révéler leur situation aux enseignants et à leurs camarades de classe, par crainte de leurs réactions, d'être assimilés à d'autres jeunes auxquels ils ne s'identifient pas...

- D'autres peuvent ressentir des sentiments de déloyauté envers leur proche et être très angoissés à l'idée d'en parler, ou encore penser que leur famille sera bouleversée et craindre d'en être séparés.
- Certains estiment qu'ils ont échoué s'ils demandent de l'aide.
- Ils ne se reconnaissent parfois pas comme aidants proches.
- Ces jeunes ont le souhait de ne pas être stigmatisés par leur situation.

Pourquoi est-il important d'identifier les jeunes aidants ?

Les jeunes aidants peuvent passer inaperçus tout en portant un lourd fardeau. Certains jeunes peuvent ne montrer aucun signe de leurs difficultés et avoir de bons résultats scolaires. Ils ont parfois déjà recours à un réseau d'aide. Apporter des soins et de l'aide peut aussi être une expérience positive, développant leur maturité et leur sens des responsabilités.

Il est donc important d'éviter des raccourcis malheureux selon lesquels être un jeune aidant signifie automatiquement avoir de mauvais résultats scolaires ou des problèmes de comportement en classe.

Néanmoins, dans tous les cas, il faut informer ces jeunes de l'impact possible de la relation d'aide sur leur santé physique et mentale afin de leur permettre de recourir à temps aux ressources solidaires. Être jeune aidant proche sans être soi-même soutenu peut conduire à de la saturation, à une situation de non-retour, à un point de rupture, à des problèmes de santé mentale (dépression, anxiété, décompensation...)



Les signes qui peuvent attirer l'attention

- Ne pas avoir fait les devoirs, les avoir faits en vitesse ou les remettre en retard sans réelle explication.
- Être souvent absent
- Être en décrochage scolaire.
- Arriver en retard à répétition le matin, en début d'après-midi ou les deux.
- Être constamment fatigué ou en permanence inquiet, anxieux.
- Présenter des performances scolaires fluctuantes ou une baisse de la réussite.
- Préférer aller à la maison à l'heure du repas ou quitter la classe pour utiliser le téléphone.
- Présenter des comportements plus excessifs pour attirer l'attention, comme un moyen d'agir ou de demander de l'aide ou à l'inverse paraître trop sage.
- Être isolé ou victime d'intimidation (en raison de la situation familiale, à cause du manque de compétences sociales avec ses pairs ou d'une maturité précoce).
- Mûrir plus vite que ses pairs.
- Avoir peu ou pas d'implication dans des activités parascolaires, des activités extrascolaires ou sportives.
- Avoir des problèmes physiques tels que maux de dos (du fait de soulever son proche par exemple).
- Ne pas avoir de parents présents aux réunions.
- Avoir des absences, autorisées et non autorisées, dont les motifs peuvent cacher la véritable raison pour laquelle le jeune n'est pas à l'école.
- Avoir des motifs d'absences qui indiquent clairement la situation de jeune aidant proche.



Comment s'engager dans l'accompagnement des jeunes aidants proches dans votre établissement scolaire ?

L'école est le service universel qui peut jouer un rôle significatif dans l'identification précoce et le soutien du jeune aidant proche.

Historiquement, les élèves ayant des responsabilités de soin avec un proche étaient uniquement identifiés à la suite d'un long parcours scolaire chaotique. Cependant avec une politique appropriée et un cadre de soutien adéquat, en travaillant en partenariat avec d'autres organismes et professionnels, les écoles seront en mesure d'identifier les jeunes aidants proches plus tôt et de mettre en œuvre un soutien préventif.

En plus d'améliorer les résultats personnels pour les élèves aidants, l'intervention précoce et la prévention supprime le sentiment d'échec du jeune et l'intervention coûteuse de services de remédiation.

Des études ont démontré que de nombreux jeunes aidants proches ont modifié leur cursus scolaire du fait de leurs responsabilités et du manque de temps. Cela a eu d'importantes répercussions sur leur avenir et leur bien-être futur.

Une identification précoce des jeunes aidants proches permet de défendre les droits de ces jeunes et de baisser les obstacles afin de leur assurer des chances égales d'insertion sociale, professionnelle et culturelle. Au plus tôt le jeune aidant proche est soutenu, au mieux il pourra faire face.

L'école est donc le lieu privilégié d'identification et de soutien du jeune aidant, il est donc important d'avoir à l'esprit les signes lorsqu'un jeune aidant proche nécessite de l'aide.

Quels sont leurs besoins ?

Parfois, ce dont ils ont besoin, ce sont simplement des moments de répit seuls ou de loisirs avec des amis (aller au cinéma, à une soirée pyjama...) D'autres fois, ils ont besoin d'une aide concrète, notamment au niveau scolaire.

Comme le stipule le Décret Mission de l'enseignement de la Communauté française, il est nécessaire de prendre en compte l'environnement social de l'élève afin de lui assurer les mêmes chances que ses pairs. On trouve des jeunes aidants proches dans tous les milieux sociaux et dans toutes les cultures : il est donc essentiel d'intégrer la situation des jeunes aidants proches au sein du projet d'établissement scolaire.

Suggestions de jeunes aidants sur la meilleure manière de les accompagner

Des jeunes aidants proches se sont exprimés et ont réalisé cette liste de suggestions pour leurs écoles.

« *Mon école est ma deuxième maison, mais ma maison est ma première école* »

- **Reconnaitre nos responsabilités** en tant que jeunes aidants proches et les répercussions sur notre éducation et nos travaux à domicile.
- **Chercher à comprendre notre situation** qui nous différencie des autres étudiants.
- **Prendre le temps de comprendre nos problèmes individuels** à la maison. Nous sommes souvent embarrassés de vous en parler.
- **Ne pas systématiquement nous sanctionner si nous sommes en retard.** Nous ne pouvons pas toujours être dans les temps du fait de nos responsabilités à la maison.
- **Offrir plus de soutien**, via un espace lunch-discussion, un club de devoirs...
- **Être flexible – nous donner plus de temps** et nous aider en cours et pour nos travaux.
- **Diffuser des informations sur les jeunes aidants proches** et leur rôle pour accompagner les personnes atteintes de handicaps, de troubles psychiques, de maladies chroniques... au cours d'EPC.
- **Nous laisser appeler nos proches** si nous avons besoin de prendre des nouvelles.
- **S'assurer de la présence d'une information visible et actualisée sur les jeunes aidants proches et les soutiens possibles.**
- **S'assurer que le personnel éducatif ait reçu des informations sur les jeunes aidants proches** dans leur formation et lors des journées pédagogiques.

Les étapes d'un accompagnement de qualité

L'accompagnement des jeunes aidants s'inscrit tout à fait dans le décret Mission de l'enseignement mais surtout dans les actes du pacte d'excellence qui sont mis en œuvre actuellement dans les écoles. En tant que professeur/éducateur, si vous souhaitez mettre en place un accompagnement et soutien de qualité pour ces jeunes dans votre établissement scolaire, voici quelques étapes :

1. COMPRENDRE

Des membres de l'équipe éducative sont formés et affectés à la rencontre et à l'accompagnement des jeunes aidants.

2. INFORMER

Des actions de sensibilisation à la situation des jeunes aidants, mais aussi aux handicaps, troubles et maladies, sont mises en place.

3. IDENTIFIER

Une campagne est menée afin de pouvoir identifier les jeunes aidants au sein de l'école.

4. ECOUTER

Les jeunes aidants sont écoutés, consultés. L'école leur consacre du temps et un espace pour discuter.

5. SOUTENIR

Les jeunes aidants sont accompagnés au sein de l'école avec une approche familiale globale et avec les ressources et services extra-scolaires afin de leur permettre une éducation équitable et des loisirs inclusifs.

L'association Jeunes & Aidants Proches accompagne volontiers ce développement d'inclusion. Chaque école est encouragée à mettre en place ses propres actions, adaptées à son établissement scolaire et son projet éducatif.

Témoignages de jeunes aidants proches

« Je pense que je me débrouille bien, la plupart du temps. Je suppose que je me suis habitué à faire ce que je dois faire. La nouvelle aide de santé mentale de maman est bien parce que je sais que je peux la contacter quand maman ne va pas bien. Tout cela s'est organisé après que mon titulaire m'ait mis en contact avec le Référent Jeunes Aidants Proches de notre école. »

Marc

« Les choses sont parfois compliquées, mais on s'en sort toujours. Je m'occupe des virements bancaires, du shopping, des prescriptions médicales... Je fais tout cela parce c'est ma mère. C'est normal non ? »

Tarek

« La meilleure aide que je reçois vient de la Référente Jeunes Aidants Proches à l'école. Elle m'a parlé des activités pour nous et du site web. Elle m'a donné des tas d'informations cool et m'a mis en contact avec des relais sympas qui me rendent la vie plus facile. Je peux appeler Jeunes & Aidants Proches dès que j'en ai besoin afin de recevoir des conseils.»

Noa

« Les choses sont parfois compliquées, mais on s'en sort toujours. Je m'occupe des virements bancaires, du shopping, des prescriptions médicales... Je fais tout cela parce c'est ma mère. C'est normal non ? »

Tony

« Parce que je suis le seul à la maison avec ma maman je me sens vraiment responsable pour elle, surtout quand elle n'est pas bien. Maman et moi avons discuté ensemble sur mon besoin d'une pause, surtout quand les choses ne vont pas si bien. Maintenant, ma sœur aînée reste avec elle si je dois rester au travail ou quand je sors avec mes copains. »

Jim

« Ce n'est pas tous les jours faciles d'aider ma mère à prendre soin de ma grand-mère. Mais un jour je repenserai à tout cela en me disant que j'ai eu de la chance de passer autant de temps en sa compagnie. »

Marion

« J'aide ma maman à combattre la dépression et j'ai souvent le sentiment d'être inutile. C'est notre vie de tous les jours. C'est très exigeant, mais en même temps c'est très positif. C'est très difficile de la voir souffrir. En fait c'est la chose la plus difficile et la plus dure que j'aie pu connaître. »

Axel

« Mes amis m'invitaient pour une soirée pyjama, mais je ne suis pas allée parce que je pensais que je devais aider mon papa. Quand je suis allée à un groupe de soutien, les animateurs nous ont dit que nous devons toujours faire des choses que nous avons envie de faire. J'ai eu le meilleur moment le week-end dernier. Savez-vous ce que j'ai fait ? Je suis restée avec 4 de mes amis chez mon ami. Je suis tellement contente. »

Marie

Témoignages de parents de jeunes aidants

« Les choses que vous pourriez essayer, qui ont été utiles pour moi, comprennent le contact avec l'association Jeunes & Aidants Proches et le fait de parler à d'autres personnes qui étaient dans la même situation. »

Carine

« Certaines des stratégies que Ludovic et moi avons planifiées visent à épargner les sollicitations régulières de ma fille et permettre de faire des pauses régulières, surtout quand je ne suis pas bien et qu'ils ne sont pas en mesure de gérer. Si ma fille ne peut pas aider, il sait qu'il peut contacter une aide-familiale. »

Laurence

« Non seulement j'ai contacté l'éducateur, mais j'ai parlé au titulaire de l'école de Sam. Ils m'ont parlé de Jeunes Aidants Proches. Si ça fonctionne pour d'autres enfants, ça pourrait aussi bien fonctionner pour mes enfants. »

Logan

« N'oublions pas que parfois notre enfant a encore juste besoin d'avoir le temps d'être un enfant. Parce que Robert avait toujours été prêt à aider aux soins de son grand-père, je n'avais pas pensé au fait qu'il avait aussi besoin de temps pour faire d'autres choses. L'intervention du Centre PMS et du Référent Jeunes Aidants Proches a été un passage nécessaire. »

Stéphane

« Avoir une maladie mentale n'est pas facile parce que, bien que j'aie des périodes où les choses vont bien, j'ai des moments où les choses ne sont pas si bonnes. Cela a pris beaucoup de temps, mais je me suis rendu compte que tout comme j'ai besoin d'aide, Mickael aussi. Après qu'il ait discuté avec le Référent Jeunes Aidants Proches de son école, nous avons essayé de faire en sorte qu'il obtienne le soutien dont il a besoin quand je suis le plus en difficulté. »

Valérie

Des outils pour sensibiliser à l'école

Vous trouverez un espace Ressources sur notre site www.jeunesaidantsproches.be

Films, court-métrages, capsules vidéo...

- La foret de mon père (2019), film de Véronique Cratzborn
- Marche ou crève (2018), film de Margaux Bonhomme
- Un esprit sans Ombre (Varjoton Mieli) (2018), film de sensibilisation de FinFami
- Wonder (2017), film de Stephen Chbosky
- My Hero Brother (2016), film documentaire de Yonathan Nyr
- La famille Béliet (2014), film de Eric Lartigau
- Bro (2013), court-métrage de Chris Dundon
- Ma vie pour la tienne (2009), film de Nick Cassavetes

Musiques

- On aboie en silence (2020), Gringe
- A nos héros du quotidien (2019), Soprano
- Chameleon (2019), Michela
- Clown (2015), Soprano
- Heroes (2015), Måns Zelmerlöw
- Problème d'adultes (2012), Sexion d'Assaut

Le travail en réseau... Une force pour accompagner les jeunes aidants proches !

Il est important de faire le lien avec Jeunes & Aidants Proches afin de créer le réseau le plus adéquat possible pour l'élève et sa famille et de soulager les charges de l'élève.

Le Référent Jeunes & Aidants Proches pourra également se constituer un réseau profitable aux élèves jeunes aidants et à l'établissement scolaire.

En cas de crise ou d'apparition brutale d'une maladie ou d'un handicap, l'Equipe Mobile Prévention Soutien Aide offre un accompagnement à domicile des jeunes aidants et de leurs familles.

Les missions de l'asbl Jeunes & Aidants Proches

**Pour éviter ces situations de décrochage scolaire, de fatigue...
Pour valoriser l'expérience acquise de ces jeunes et les soutenir,
Pour que ces jeunes puissent s'épanouir et
mener leurs études dans les meilleures conditions,
Jeunes & Aidants Proches s'engage à :**

- Informer et soutenir les jeunes aidants proches, leurs familles
- Informer, former et soutenir les professionnels de la santé, de l'éducation, des sports et des loisirs
- Animer une plateforme rassemblant des professionnels des secteurs de la jeunesse et la santé
- Informer le grand public à propos des jeunes aidants proches
- Mener des recherches afin d'améliorer leur vie et faire évoluer les politiques concernant les jeunes aidants proches

Ce que Jeunes & Aidants Proches peut vous proposer

- Du matériel pédagogique, affiches d'informations, ...
- Des séances d'information et de sensibilisation aux équipes éducatives (en lien avec les situations de handicap, de santé et de bien-être)
- Des séances d'information et de sensibilisation aux élèves dans le cadre du cours de philosophie et citoyenneté (en lien avec les situations de handicap, de santé, de bien-être et de solidarité)
- La formation de référents Jeunes Aidants Proches qui pourront animer des groupes de soutien (en relation avec le PMS et le soutien réseau de Jeunes Aidants Proches)
- De rejoindre la plateforme de soutien aux jeunes aidants proches

Les missions de l'Equipe Mobile Prévention Soutien Aidance

L'Equipe Mobile Prévention Soutien Aidance (EMPSA) se déplace à domicile dans les 19 communes bruxelloises. Elle propose un accompagnement suite à l'apparition ou à l'aggravation d'une situation de dépendance d'un des membres de la famille.

L'EMPSA s'engage à :

- Evaluer la situation globale de la famille
- Ecouter les besoins des jeunes aidants et des aidants proches
- Prévenir l'impact de l'aide sur les relations et la santé
- Eviter l'isolement relationnel et affectif
- Aider à l'organisation et à la répartition des tâches suite à la dépendance
- Favoriser l'autonomisation des jeunes aidants et des aidants
- Identifier les sources d'épuisements possibles
- Proposer des formules de soutien et de répit
- Informer la famille des aides existantes et de leur mise en place
- Evaluer régulièrement l'accompagnement et les adaptations proposées

Contactez-nous

Jeunes & Aidants Proches
Boulevard de Smet de Naeyer, 578
1020 Bruxelles
02/474.02.33 - 0491/90.50.48
info@jeunesaidantsproches.be
www.jeunesaidantsproches.be



Contactez-nous

Equipe Mobile Prévention Soutien Aidance
Boulevard de Smet de Naeyer, 570
1020 Bruxelles
02/474.02.35 - 0490/44.93.81
equipemobile@jeunesaidantsproches.be
www.jeunesaidantsproches.be



Icons made by dmitri13, Freepik, Good Ware, Kiranshastry, Those Icons from www.flaticon.com

© Jeunes & Aidants Proches 2020



jeunes
& aidants
PROCHES

Avec le soutien de

